

EDUCACIÓN

La Junta frena el programa piloto del leonés en las escuelas este curso

R. ÁLVAREZ

LEÓN.— Frente a lo que se había asegurado en un principio, dice que ya es tarde para poner a prueba esta iniciativa tal y como había pedido la UPL. Los colegios de Educación Primaria y Secundaria de la provincia abrían ayer de nuevo sus puertas tras casi tres meses de vacaciones veraniegas. El inicio de este nuevo período escolar 2007/2008, ha dado pie a la revisión de cifras y a un pequeño balance sobre las novedades, mejoras y también los datos negativos que se derivan de este curso, que arranca con un notable incremento en la cifra de escolares matriculados pese a existir un ligero descenso del número de alumnos en los bachilleratos —del 4,5%— y en los ciclos formativos de grado superior y medio. En lo tocante a la posibilidad de incorporar la enseñanza de la lengua leonesa en las escuelas, un tema que se ha barajado durante los últimos días, Eduardo Fernández, delegado territorial de la Junta, reconoció ayer que es demasiado reciente y que por este motivo «no podrá incorporarse en este nuevo curso», ni como programa piloto, algo que se había demandado para algunos centros. Pese a esto, remarcó que «cuanta más formación puedan tener nuestros niños mejor, aunque es importante saber qué es lo que se quiere enseñar y cuál es la demanda social real de esta enseñanza».



En total 63.375 niños acudieron a los centros como a éste de Vegacemar de Nistal donde el delegado de la Junta, Eduardo Fernández procedió a la inauguración. / SECUNDINO PÉREZ

NOTICIAS RELACIONADAS

- [Cifras 2007/2008](#)
- [Nervios en el primer día de "cole"](#)

En este primer balance del curso, que se realizó ayer, aprovechando el regreso a los pupitres en el colegio rural agrupado Vegacemar, en Nistal de la Vega, Eduardo Fernández estuvo acompañado de Avelino Vázquez, alcalde de San Justo de la Vega y diputado de Turismo y la directora provincial de educación, Mercedes Fernández,

La Junta estima que para 2007/2008, el número de alumnos matriculados en la provincia alcance los 63.755, sin contar las matriculaciones de septiembre, lo que supone un incremento del 0,66% con respecto al curso pasado. De ellos, el mayor crecimiento se ha registrado en Educación Infantil, Primaria, en la Enseñanza Secundaria y en Educación Especial, aunque el repunte más significativo corresponde a los Ciclos Formativos a distancia y los Bachilleratos a distancia, con un crecimiento del 12,85 y el 10,33% respectivamente.

Este refuerzo en el número de alumnos cobra especial importancia en el medio rural, donde intenta mantenerse con bastante éxito un buen nivel de educación pese al inconveniente que supone el bajo número de matrículas. Eduardo Fernández recordó que es fundamental que «los niños asistan al colegio muy cerca de su lugar de residencia» y que, pese al esfuerzo que supone en algunos casos, el objetivo es mantener abiertos aquellos centros «que superen los cuatro alumnos matriculados»,

afirmó.

Como importante novedad para este curso, se han incorporado nuevos colegios que ofrecen una enseñanza bilingüe, sumando en la actualidad 18 y se han mejorado las infraestructuras y equipamientos en diferentes centros educativos de la provincia. Además, como intento de poner freno al fracaso escolar –uno de los objetivos fijados para el nuevo período, junto a una convivencia adecuada y el bilingüismo–, se ha anunciado la puesta en marcha de un refuerzo educativo en las materias de Lengua Española y Matemáticas de Primaria y Secundaria, centrandó la atención en aquellos alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.